

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers élèves, professionnels, bénévoles et familles de l'école Marc-André-Fortier, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2018-2019. Pour débiter, je tiens à remercier l'équipe-école de votre constante implication auprès de nos enfants, jour après jour. Vous travaillez très fort afin d'offrir un milieu accueillant pour nos enfants. Leur réussite scolaire est dans vos priorités et cette valeur se ressent à travers toutes les petites attentions que vous leur portez pendant l'année. Merci également à tous les bénévoles pour votre excellent travail. Pour la première fois cette année, l'école Marc-André-Fortier a eu la chance d'accueillir une équipe de bénévoles venant du CISSMO. Votre excellent travail rend notre école encore plus chaleureuse. C'est un privilège pour nos enfants de vous côtoyer tous les jours!

J'aimerais en profiter pour remercier les familles et les membres du personnel présents aux campagnes de financement que nous avons faites cette année. Grâce à vous, les enfants ont pu avoir une très belle fête de fin d'année! Nous referons une fin de semaine d'emballage l'an prochain également et je vous encourage fortement à y participer! C'est une activité familiale vraiment sympathique et cela permet aux élèves de vivre de très beaux moments.

Je profite de ces quelques lignes pour vous dire à quel point la grande famille de l'école Marc-André-Fortier m'a émue cette année. La participation du personnel, des familles et des élèves aux événements

tels que le mercredi communautaire, le concours de crème glacée, le vire-vent collectif ont fait en sorte que des liens solides se sont créés et la famille MAF devient de plus en plus tissée serrée. Nous avons pu constater la grande générosité de tous pour les familles sinistrées suite au malheureux incendie. Je peux vous dire que j'étais fière de notre école et de la vitesse de mobilisation de l'équipe et de la communauté. Merci à tous de votre dévouement.

Pour terminer, je remercie la magnifique équipe du conseil d'établissement pour cette autre belle année. Les parents, merci d'être présents aux rencontres, de parler au nom des familles, de votre implication. Les membres de l'équipe-école, votre passion pour votre travail est contagieuse. Merci d'être là pour aider nos enfants à grandir!

MEMBRES DU CONSEIL

Section parents

Mme Édith Masson-Riendeau

M. Daniel Bernier

Mme Marie-Claude Chevrier

M. Omar Loukili

Mme Nooshka Duprat

(Remplacée par M. Gaétan Pierre)

Mme Amélie Rose

Section enseignants

Mme Anne-Marie Grandbois

Mme Julie Renaud

Mme Dominique Reinhardt

Section soutien

Mme Sophie Taillefer

Section professionnel

Mme Amilie Lefort

Section service de garde

Mme Isabelle Synnott

PRÉSIDENTE

Mme Édith Masson-Riendeau (présidente)

DIRECTION

Mme Diane Carlesso

DIRECTION ADJOINTE

Mme Danielle Blanchette

COMMISSAIRE

Mme Michelle Morin

CIRCONSCRIPTION

Mercier/Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES

440 élèves



Rapport annuel 2018-2019

École Marc-André-Fortier

Coordonnées de l'établissement

121, rue Prince
Châteauguay (Québec) J6K 5J2

Téléphone : 514 380-8899 poste 4371

Télécopieur : 450 844-6691

Site Internet : marcandrefortier.csdgs.qc.ca
Courriel : marcandrefortier@csdgs.qc.ca

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Depuis 5 ans, «**MA** couleur, **MA** Famille, **MA** Fierté » est le slogan de notre école. Tout en faisant référence aux trois premières lettres du nom Marc-André-Fortier, ce leitmotiv veut garantir à chacun le pouvoir de mettre sa couleur dans ce nouvel univers, de créer son sentiment d'appartenance et d'être fier d'appartenir à cette grande famille. Le respect, la responsabilité et la confiance sont les trois valeurs qui rallient les familles de notre école. Le travail se poursuivra avec les familles de nos 120 nouveaux élèves. Un nouveau projet éducatif sera élaboré pour l'année 2019-2020. Après avoir consulté les parents et le personnel, le comité a travaillé à définir les orientations qui seront au cœur du projet éducatif tout en ayant en toile de fond les trois valeurs à promouvoir soit l'entraide, le plaisir et l'ouverture.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- L'école Marc-André-Fortier a accueilli jusqu'à 440 élèves répartis en 21 groupes dont 3 au préscolaire, 6 au 1^{er} cycle, 5 au deuxième cycle, 5 au 3^e cycle ainsi que deux groupes GADM (Groupe adapté de développement multifonctionnel).
- Au premier cycle, dans un cycle de 5 jours, les élèves reçoivent 60 minutes de cours d'anglais et 90 minutes de cours de musique. Aux 2^e et 3^e cycles, ils reçoivent 90 minutes de cours d'anglais et 60 minutes de cours de musique. Tous les élèves du primaire reçoivent 120 minutes de cours d'éducation physique. Au préscolaire, les élèves reçoivent 30 minutes de cours d'éducation physique. En GADM, les élèves reçoivent 3 heures de cours d'éducation physique et 90 minutes de musicothérapie.
- Des services complémentaires sont offerts aux élèves de l'école, notamment en orthopédagogie, en éducation spécialisée, en soutien à l'intégration, en psychologie, en psychoéducation, en orthophonie et en francisation.
- Le service de garde a une clientèle de plus de 200 élèves. À ce nombre, s'ajoutent les élèves inscrits à la surveillance du midi. Nous avons quotidiennement 400 élèves qui mangent un repas de la maison ou du traiteur.
- Le CSSS offre des services préventifs à l'école dont une infirmière ½ journée par semaine. De plus, les hygiénistes dentaires viennent rencontrer les plus jeunes quelques fois dans l'année.
- Des activités parascolaires ont été offertes aux élèves, dont le club de course, du badminton et du hockey cosom. L'introduction de cours d'échecs a créé un grand engouement auprès des élèves.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Marc-André-Fortier est une école primaire de quartier toute neuve. La construction a débuté en février 2014, belle fenestration, géothermie et une belle bibliothèque. La clientèle provient de trois écoles avoisinantes : Gérin-Lajoie, Saint-Jean-Baptiste et Laberge. Le redécoupage réalisé par la commission scolaire à l'automne 2015 a amené 120 nouveaux élèves en provenance principalement de l'école Saint-Jean-Baptiste ainsi que la clientèle des groupes GADM en provenance de l'école Gérin-Lajoie.

L'indice de défavorisation de l'école est de niveau 6. 20 % des élèves sont nés ailleurs qu'au Québec et 35 % n'ont pas le français comme langue maternelle.



LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL
Assemblée générale des parents
11 septembre 2018.

2 octobre, 30 octobre, 4 décembre,
29 janvier, 26 février, 26 mars, 7 mai et
11 juin.

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Dans une ambiance de respect, le conseil d'établissement a traité des sujets prévus à la Loi sur l'instruction publique.

Les membres ont:

Adopté

Les budgets
Les règles de régie interne
Le rapport annuel

Approuvé

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence
Les règles de conduite et de sécurité
Les listes des effets scolaires
Les modalités d'application du régime pédagogique
Le temps alloué aux matières
Les activités nécessitant des changements à l'horaire
La mise en œuvre des services complémentaires

Établi

Les principes d'encadrement des frais chargés aux parents

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Le plan de réussite des établissements

Le plan de réussite et la convention de gestion ont été élaborés en tenant compte de la clientèle, des buts ministériels et des orientations du plan stratégique de la commission scolaire.

But ministériel 1 : Augmenter le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans.

Notre objectif : Augmenter de 2% le taux de réussite en résolution de problèmes aux 2^e et 3^e cycles au sommaire de juin 2019.

L'objectif en tant que tel est atteint. Le défi pour la prochaine année sera d'amener les élèves à développer leur autonomie dans l'utilisation de diverses stratégies dans différents contextes.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

NOUS AVONS APPRÉCIÉ LA TENUE DES ACTIVITÉS SUIVANTES :

- ✓ L'activité d'emballage au super C
- ✓ La venue des « Mercredi Communautaire » et l'exposition d'arts
- ✓ Buddy's: la compétition entre écoles
- ✓ La semaine du français
- ✓ La vague de solidarité suite à l'incendie de l'immeuble où habitait plusieurs de nos élèves
- ✓ Le Cross-Country et les olympiades
- ✓ L'activité autour des vire-vents
- ✓ La vidéo collective sur la chanson « Le monde est beau »
- ✓ Équipe du plateau du CISSMO
- ✓ Salon du livre
- ✓ Club de course (course Châteauguay, CSDGS)
- ✓ Le Défi Pierre Lavoie - Cubes énergie

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

But ministériel 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française

Notre objectif : Maintenir les taux de réussite actuels en lecture et en écriture pour juin 2019.

Écriture Taux de réussite	2017-2018	2018-2019
1re année	87%	98%
2e année	93%	97%
3e année	89%	84%
4e année	86%	85%
5e année	86%	78%
6e année	90%	95%

En lecture, les enseignants et orthopédagogues utilisent de plus en plus les entretiens de lecture pour ajuster leur enseignement de stratégies.

Lecture Taux de réussite	2017-2018	2018-2019
1re année	90%	98%
2e année	95%	100%
3e année	80%	75%
4e année	84%	80%
5e année	81%	78%
6e année	96%	90%

Au préscolaire, l'orthophoniste et les titulaires ont travaillé ensemble toute l'année afin de développer le goût de la lecture ainsi la conscience phonologique chez les jeunes.

But ministériel 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance

Notre objectif : Soutenir les élèves allophones de première année dans l'acquisition de vocabulaire et de stratégies de lecture.

En plus du travail fait en petits groupes avec l'enseignante de francisation, des banques de mots sont présentées aux élèves lors de situations en écriture. Lors des lectures, une attention est portée sur le vocabulaire usuel et thématique.

But ministériel 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Notre objectif : Augmenter le sentiment de sécurité des enfants à l'école d'ici juin 2019

Le carnet de communication permet un meilleur suivi école-maison. L'équipe école a élaboré un protocole de stratégies de résolution de conflits qui peut être utilisé par tous les élèves de l'école. La présence de TES lors des récréations et des périodes de jeu du midi a permis de faire de la prévention et d'agir rapidement en cas de situation de conflit ou de violence.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE



Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été approuvé par le conseil d'établissement.

À l'école Marc-André-Fortier, nous nous engageons à fournir un environnement sécuritaire, agréable et accueillant à tous les élèves et les adultes. Toutes les formes de violence et d'intimidation, incluant celles faites au moyen d'un système électronique, sont inacceptables à notre école ainsi que dans le transport scolaire.

Défendre ses droits et ceux des autres, déNONcer une injustice et venir en aide aux autres sont des comportements attendus de tous.

Une situation de violence ou d'intimidation sera toujours prise au sérieux et des moyens seront mis en place pour y mettre fin rapidement.

Des ateliers de prévention ont été offerts dans les classes ayant pour but de reconnaître les comportements qui entretiennent les bonnes relations et ceux qui provoquent ou accentuent les conflits.

Une policière est venue rencontrer les élèves de 6^e année pour discuter de cyberintimidation.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>