

Échelle des interventions

Réflexion orale ou écrite + geste de réparation

Réflexion orale ou écrite + geste de réparation
+ réflexion à faire signer par les parents
+ plan d'action avec l'enseignant(e) ou l'éducatrice du dîner

Réflexion orale ou écrite + geste de réparation
+ réflexion à faire signer par les parents
+ plan d'action avec TES/technicienne et l'enseignant(e)/éducatrice
+ les parents seront informés par un appel ou une rencontre, au besoin

Réflexion orale ou écrite + geste de réparation
+ réflexion à faire signer par les parents
+ plan d'action avec TES
+ la direction est informée
+ les parents seront informés par un appel ou une rencontre, au besoin

Si les événements ont lieu de façon répétée le midi en plus des conséquences logiques prévues au 4^e manquement, un retrait de deux midis aura lieu à la maison. La direction en informera les parents.

Réflexion orale ou écrite + geste de réparation
+ réflexion à faire signer par les parents
+ plan d'action avec TES
+ la direction est informée
+ les parents seront informés par un appel ou une rencontre, au besoin

Si les événements ont lieu de façon répétée le midi en plus des conséquences logiques prévues au 4^e manquement, un retrait de quatre midis aura lieu à la maison. La direction en informera les parents. (Il est aussi possible que le retrait soit d'une durée indéterminée.)

SI GESTES DE VIOLENCE :



Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction



Les « Coups de cœur » de groupe et individuels seront remis aux élèves pour souligner les efforts et les améliorations. Chaque membre du personnel pourra en remettre à des groupes ou à des élèves en particulier.



Signature du parent : _____

Signature de l'élève : _____

Système d'encadrement : septembre

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Système d'encadrement : octobre

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
<small>** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**</small>							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Système d'encadrement : novembre

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
<small>** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**</small>							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Système d'encadrement : décembre

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Système d'encadrement : janvier

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Système d'encadrement : février

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Systeme d'encadrement : mars

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Système d'encadrement : avril

R	E	S	P	E	C	T

COMPORTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ **Signature de l'élève :** _____

Système d'encadrement : mai

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____

Systeme d'encadrement : juin

R	E	S	P	E	C	T

COMPOTEMENTS ATTENDUS À L'ÉCOLE MAF :	MANQUEMENTS (DATES)						
1. Je communique adéquatement avec les autres							
1.1 J'utilise un langage et un ton appropriés							
1.2 J'évite de me moquer ou d'exclure volontairement un autre élève							
2. Je respecte l'adulte							
2.1 J'écoute les consignes de tout adulte qui intervient auprès de moi et je collabore							
3. J'adopte des comportements sains et sécuritaires envers les autres et moi-même							
3.1 J'évite le tirailage, la bousculade							
3.2 Je choisis des jeux sécuritaires et pacifiques							
4. Je respecte mon environnement et le matériel en les gardant propres et en bon état							
4.1 Je garde mon environnement propre : cour de l'école, toilettes, corridors, casiers, ...							
5. Je respecte les règles du vivre-ensemble							
5.1 Je suis calme dans les rangs et j'évite le bavardage inutile							
5.2 J'arrive à l'heure : à l'école, en classe.							
5.3 Je circule en marchant							
5.4 Au son de la cloche, je me dirige immédiatement à mon rang							
5.5 Je respecte le code vestimentaire de l'école							
6. Gestes de violence							
** SI GESTES DE VIOLENCE : Retrait interne ou externe (selon la gravité, l'âge et la fréquence) + réflexion écrite + appel à la maison par la TES + geste de réparation + retour avec les parents + direction**							
6.1 Violence physique							
6.2 Violence verbale							

Signature du parent : _____ Signature de l'élève : _____