

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages École Marc-André-Fortier 1^{er} cycle (1^{re} et 2^e année) Année scolaire 2022-2023

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2022-2023.

| Première communication écrite |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de l'enfant. ➤ Date de remise le 15 octobre ➤ Communication déposée sur le portail Mozaik dans la semaine du 15 octobre 2022. |
| 1 ^{er} bulletin |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août 2022 au 10 novembre 2022. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le portail Mozaik le 17 novembre 2022. |
| 2 ^e bulletin |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 novembre 2022 au 10 mars 2023. ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le portail le 15 mars 2023. |
| 3 ^e bulletin |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 13 mars 2023 au 22 juin 2023. ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin déposé sur le portail Mozaik au plus tard le 29 juin 2023. |

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

| Discipline | Tâches | Compétence | Bulletin | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | Observation lors de la lecture en classe Entretiens de lecture individuelle Compréhension de lecture Réalisation de courtes tâches suite à des lectures variées. | Lire (50%) | x (2e année seulem ent) | x | x |
| | Rédaction de phrases ou de courts textes Tâches d'écritures variées | Écrire (30%) | | x | x |
| | Causeries Autres échanges formels ou informels Présentation de projet Grilles d'observation | Communiquer oralement (20%) | x | | x |
| Mathématique | Observations de l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes Situations d'apprentissage et d'évaluation en mathématique (SAE) | Résoudre une situation problème (20%) | | x | x |
| | Observations des exercices de manipulation Traces de la démarche de problèmes mathématiques Évaluations | Utiliser un raisonnement mathématique (80%) | x | x | x |
| Anglais | | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%) | x | x | x |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|---|---|
| | Chanter des chansons, se faire lire des histoires, jouer à des jeux simples, manipulation d'images et de mots | Communiquer oralement en anglais (40%) | x | x | x |
| Éthique et culture religieuse | Éthique et dialogue Participation et observation en classe Discussions Questionnaires sur des notions | | x | | x |
| | Culture religieuse et dialogue | | | x | x |
| Arts plastiques | Réaliser des créations plastiques et médiatiques Apprécier des œuvres | | x | x | x |
| Musique | Grilles d'observation Traces de la démarche de création Questionnaires sur des notions Autoévaluations | Interpréter | 70% | x | x |
| | | Inventer | | | |
| | Productions de séquences musicales Fiche d'appréciation d'œuvres variées | Apprécier | 30% | | x |
| Éducation physique et à la santé | Grilles d'observation Épreuves sportives Autoévaluations Travaux sur des notions de santé et habitudes de vie Participation au défi Moi j'croque et au Défi actif | | x | x | x |

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes seront travaillées mais deux seront commentées au 1^{re} et 3^e bulletin :

- Exercer son jugement critique
- **Organiser son travail (commentée au 1^{re} et 3^e bulletin)**
- **Savoir communiquer (commentée au 1^{re} et 3^e bulletin)**
- Travailler en équipe

Barème utilisé pour les matières Intégration et francisation

| | | |
|--|--|--|
| Matières Intégration et francisation pour certains élèves | | Se référer à la fréquence de la discipline |
| A : dépasse les exigences | C : satisfait minimalement aux exigences | |
| B : satisfait clairement aux exigences | D : ne satisfait pas aux exigences | |
| | | |

Le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat est en vigueur depuis le 15 septembre 2022