École Marc-André-Fortier

MA couleur, MA Famille, MA Fierté

RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

ÉLÈVE

Conseil d'établissement

Coordonnées de l'établissement
121, rue Prince
Châteauguay (Québec) J6K 5J2
Téléphone : 514 380-8899 poste 4371
Télécopieur : 450 844-6691
Site Internet : marcandrefortier.csdgs.qc.ca
Courriel : marcandrefortier@csdgs.qc.ca

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

Madame
Nathalie Brault
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel de l'année scolaire 2022-2023 de notre école. Cette année a été empreinte de dévouement, de travail acharné et de réalisations remarquables de la part de notre personnel assurant ainsi le succès de nos élèves. De nombreuses formations et réflexions ont été faites afin de renforcer notre engagement envers l'excellence académique et le bien-être de nos élèves. Plusieurs activités enrichissantes, stimulantes, rassembleuses ont eu lieu tout au long de l'année. En voici quelques-unes :

Les étoiles du mois qui soulignent les efforts et la réussite des élèves

Le cross-country, le sport scolaire, les jeux d'été, les tournois et les randonnées qui permettent aux élèves de bouger.

Le spectacle de Noël, les bricolages de l'Halloween, les arts au SDG et les prestations de la chorale qui soulignent le talent des élèves.

Le jumelage entre petits et grands, notre soirée à la crèmerie chez Buddy's, la participation des parents qui rassemblent la communauté.

Les ateliers culinaires pour initier les élèves au plaisir d'une saine alimentation et à la découverte de nouveaux aliments.

Soutien émotionnel chez nos élèves.

Afin d'offrir un environnement sain et sécuritaire à nos élèves, de nombreuses rencontres de collaboration ont eu lieu pour tous les membres du personnel. Accompagnées par nos conseillères pédagogiques, nous avons mis en place des stratégies et des ressources reconnues par la recherche pour aider les élèves à gérer leurs émotions, à développer leur intelligence émotionnelle et à favoriser leur bien-être. Le soutien émotionnel est essentiel, car les émotions peuvent avoir un impact significatif sur la capacité d'apprentissage des élèves. Voici un aperçu des éléments importants du soutien émotionnel :
Créer un environnement scolaire positif, sécurisé et bienveillant en établissant des règles claires, en misant sur la collaboration et en reconnaissant et célébrant les succès chez nos élèves
Offrir un espace sécuritaire aux élèves afin qu'ils puissent exprimer leurs émotions par le biais de discussion en classe, de conseils de coopération, d'ateliers offerts par nos partenaires externes et par les éducateurs spécialisés

Projet éducatif

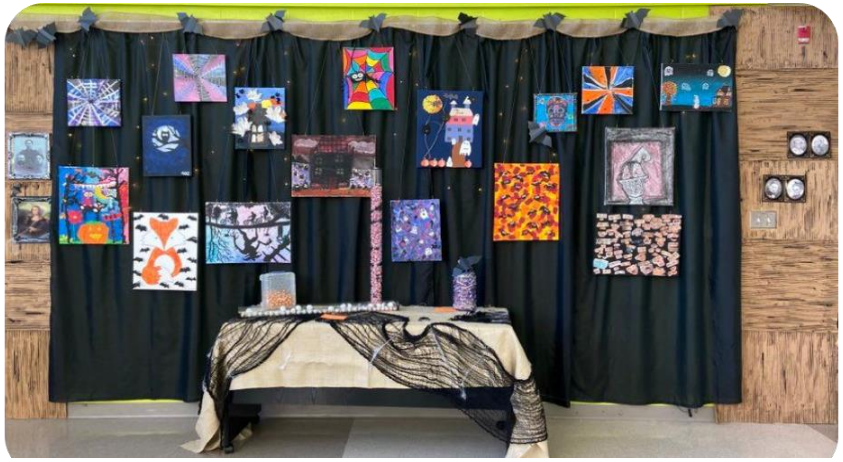
L'équipe-école s'est mobilisée afin de bâtir notre nouveau projet éducatif. Nous allons élaborer dans la prochaine année notre plan d'action autour des 4 valeurs de notre projet éducatif qui sont le plaisir, la collaboration, l'ouverture et la bienveillance. Je suis très fière du travail que nous avons fait tous ensemble.

En conclusion, cette année a été riche en moments mémorables pour nos élèves. Nous avons construit un environnement éducatif propice à l'épanouissement de chaque enfant, leur permettant de devenir des citoyens curieux et responsables. Je remercie toute la communauté scolaire pour son engagement et son désir d'amélioration continue.

Ateliers culinaires au préscolaire

Rencontre Kin-ball

Cross-country



Projet collectif réalisé par les élèves de l'école en collaboration avec Mme Francine du SDG.

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 7

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 8

2.2 Activités réalisées et décisions prises 9

2.3 Résultats obtenus 13

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL 15

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Mme Karina Dulude	Présidente	1
M. Hermann Ulrich Eneke	Vice-président et délégué substitut au comité de parents	2
M. Tahar ben Medjbour	Parent	2
M. Yury Fesko	Parent	1
Mme Kim Guertin	Parent, déléguée au comité de parents	1
Mme Raquel De Oliveira Maia Santos poste d'un an	Parent	1
Mme Annie Bégin remplacée en janvier par Mme Magalie Gaudreau	Personnel enseignant	1
Mme Anne-Marie-Grandbois	Personnel enseignant	1
Mme Camille Lalonde	Personnel enseignant	1
Mme Isabelle Synnott remplacée par Mme Jennifer Veilleux-Mathieu en février	Représentante au service de garde	1
Mme Sophie Taillefer	Personnel de soutien	1
Mme Diana Arias	Personnel professionnel	1

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	**Type de séance** (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
06-10-2022	Séance ordinaire
14-11-2022	Séance ordinaire
30-01-2023	Séance ordinaire
13-0232023	Séance ordinaire
17-04-2023	Séance ordinaire
15-05-2023	Séance ordinaire
12-06-2023	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	18-05-2023	Adoption	Sujet à l'ordre du jour de chaque séance
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06-10-2022/12-06-2023	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	18-05-2023	Approbation	Quelques modifications aux règles de conduite pour l'année 2023-2024
Approbation des contributions financières exigées	18-05-2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	18-05-2023	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	18-05-2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	17-04-2023	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	17-05-2023	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	17-05-2023		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	17-04-2023	Approbation	

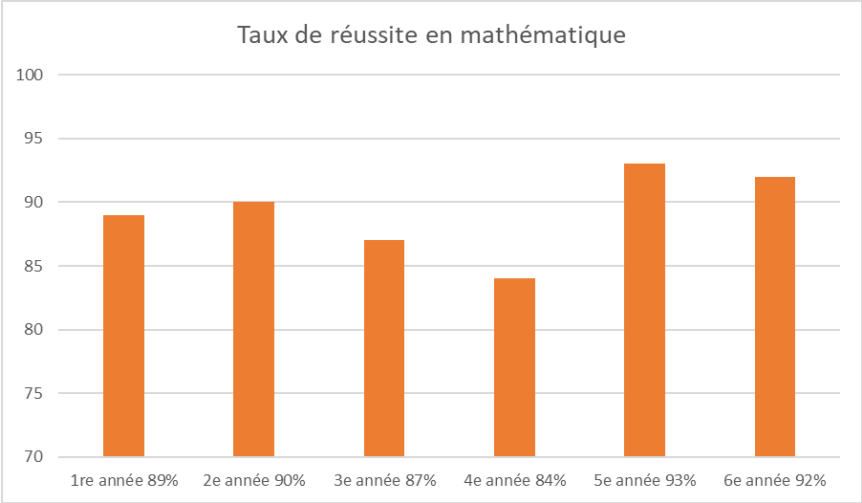
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	17-04-2023	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	17-04-2023	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	06-10-2022/14-11-2022/30-01-2023/13-03-2023/17-04-2023/18-05-2023	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents			
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	30-01-2023 13-03-2023	Approbation de l'implantation de la Caisse scolaire Desjardins Approbation du fournisseur de photos scolaires	

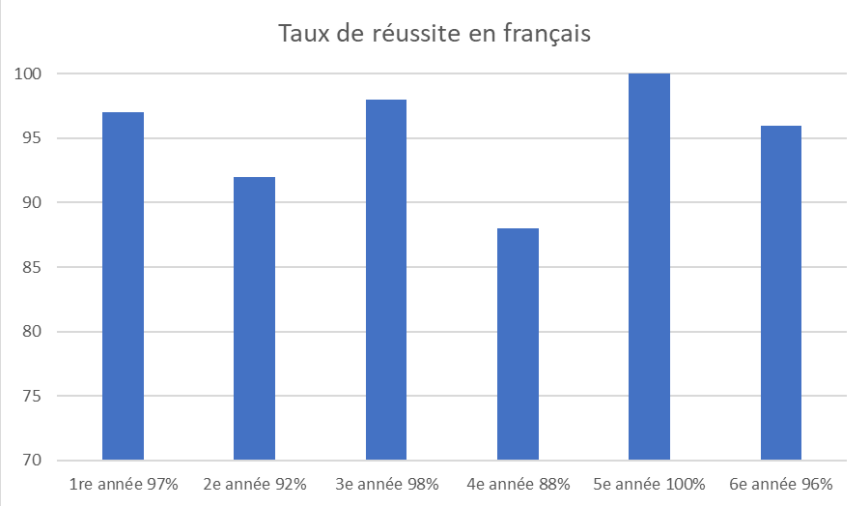
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	13-03-2023	Approbation de la campagne de financement de l'année 2023-2024 pour les activités des finissants	Classe neige à Jouvence
Adoption du budget annuel de l'établissement	18-05-2023	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Moyens de communication entre l'école et les parents	06-10-2022	Discussion	
Mesures dédiées	17-04-2023	Approbation des sommes allouées aux mesures dédiées	
Programme d'activités du service de garde	18-05-2023	Approbation	
Traiteur	17-05-2023	Approbation	Poursuite avec le traiteur Miranda

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Explications des résultats

Nos taux de réussite ont augmenté en français et ils sont relativement stables en mathématique par rapport à la dernière année. Nous avons établi de nouvelles cibles pour nos 5 prochaines années dans notre projet éducatif 2023-2027. Nous poursuivrons nos efforts afin d'amélioration les compétences en lecture principalement au niveau de la compréhension qui permettra également d'améliorer nos résultats en mathématique pour la compétence résoudre. Nous continuons à soutenir le bien-être émotionnel chez nos élèves afin que ceux-ci soient disponibles aux apprentissages favorisant leur réussite scolaire.





Notre nouveau projet éducatif
2023-2027

Objectif du PEVR	Orientation	Objectif	Indicateur	Valeur de départ 2022	Cible 2027
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement des compétences des élèves tout au long de leur parcours scolaire.	Améliorer les compétences en littératie	Augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant plus de 65% dans la compétence en lecture.	•Note au bulletin en lecture à la fin de l'année	76,5% des élèves ont plus de 65% dans la compétence en lecture (données prises dans Mozaik portail, données division 2021-22)	81,5%
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser les interactions interpersonnelles harmonieuses	Augmenter le nombre d'élèves se sentant en sécurité à l'école.	Mise en œuvre d'un plan d'action	Aucun plan d'action	2027 : Actualisation du plan d'action
			Proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	69% des élèves se sentent en sécurité à l'école (Sondage-école 2022)	75% des élèves de 3e à 6e année se sentent en sécurité
	Favoriser l'engagement de tous dans la vie de l'école	Augmenter le nombre d'élèves se sentant impliqués dans la vie scolaire	Proportion d'élèves qui se sentent impliqués dans la vie scolaire	47% des élèves se sentent impliqués dans la vie scolaire de l'école (sondage CSSDGS octobre 2022)	60%

Les enjeux de la réussite éducative des élèves de l'établissement

L'importance d'agir tôt;
Un milieu de vie sain, sécuritaire, riche et engageant;
L'inclusion et la réussite de tous les élèves;

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Vous trouverez les documents suivants en annexe

Projet éducatif de l'école
Plan de lutte à l'intimidation et à la violence