

## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages École Marc-André-Fortier 1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année) Année scolaire 2023-2024

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2023-2024.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de l'enfant.</li> <li>➤ Date de remise le 13 octobre</li> <li>➤ Communication déposée sur le portail Mozaik dans la semaine du 15 octobre 2023.</li> </ul>
1 <sup>er</sup> bulletin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 31 août 2023 au 9 novembre 2023</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail Mozaik le 17 novembre 2023</li> </ul>
2 <sup>e</sup> bulletin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 10 novembre 2023 au 23 février 2024.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail le 14 mars 2024</li> </ul>
3 <sup>e</sup> bulletin
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 26 février 2024 au 21 juin 2024</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail Mozaik au plus tard le 28 juin 2024</li> </ul>

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Observation lors de la lecture en classe Entretiens de lecture individuelle Compréhension de lecture Réalisation de courtes tâches suite à des lectures variées.	Lire (50%)	x (2 <sup>e</sup> année seulement)	x	x
	Rédaction de phrases ou de courts textes Tâches d'écritures variées	Écrire (30%)		x	x
	Causeries Autres échanges formels ou informels Présentation de projet Grilles d'observation	Communiquer oralement (20%)	x		x
Mathématique	Observations de l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes Situations d'apprentissage et d'évaluation en mathématique (SAE)	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
	Observations des exercices de manipulation Traces de la démarche de problèmes mathématiques Évaluations Entretiens	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Chanter des chansons, se faire lire des histoires, jouer à des jeux simples, manipulation d'images et de mots	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	x		x
		Communiquer oralement en anglais (40%)		x	x
Culture et citoyenneté québécoise	Participation et observation en classe Discussions Questionnaires sur des notions			x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques et médiatiques Apprécier des œuvres		x	x	x
Musique	Grilles d'observation Traces de la démarche de création Questionnaires sur des notions Autoévaluations	Interpréter	70%	x	x
		Inventer			
	Productions de séquences musicales Fiche d'appréciation d'œuvres variées	Apprécier	30%		x
Éducation physique et à la santé	Grilles d'observation Épreuves sportives Autoévaluations Travaux sur des notions de santé et habitudes de vie Participation au défi Moi j'croque et au Défi actif		x	x	x

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison.

## Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes seront travaillées mais deux seront commentées au 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin :

- Exercer son jugement critique
- **Organiser son travail (commentée au 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin)**
- **Savoir communiquer (commentée au 1<sup>re</sup> et 3<sup>e</sup> bulletin)**
- Travailler en équipe

Barème utilisé pour les matières Intégration et francisation

<b>Matières Intégration et francisation</b> pour certains élèves		Se référer à la fréquence de la discipline
A : dépasse les exigences	C : satisfait minimalement aux exigences	
B : satisfait clairement aux exigences	D : ne satisfait pas aux exigences	

Le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat est en vigueur depuis le 15 septembre 2022