

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



121, rue Prince
Châteauguay (Québec) J6K 5J2
Téléphone : 514 380-8899 poste 4371
Site Internet : marcandrefortier.csdgs.qc.ca
Courriel : marcandrefortier@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



« Chaque enfant a droit à une éducation de qualité, qui lui permet de grandir et d'apprendre dans un environnement bienveillant et propice à son épanouissement. »



Nathalie Brault
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Cette année, notre école s'est rassemblée autour du thème « À chacun son histoire », mettant en lumière la richesse des parcours uniques de chaque élève. Ce thème a été un fil conducteur qui a inspiré nos actions pédagogiques en valorisant la diversité de notre milieu comme une force essentielle à la réussite de tous.

La lecture faisant partie de notre projet éducatif, nous avons redoublé d'efforts pour soutenir la progression des élèves dans ce domaine. Diverses approches pédagogiques ont été mises en œuvre, jumelées à un environnement d'apprentissage stimulant, riche en livres et en occasions de lecture. Cette combinaison a permis de répondre aux besoins variés des élèves, tout en cultivant le plaisir de lire et obtenant un fort taux de réussite.

Un autre aspect important du projet éducatif de l'école : la santé et la sécurité de nos élèves. Tout au long de l'année, nous avons favorisé un mode de vie actif en proposant une grande variété d'activités physiques. En parallèle, des actions concrètes ont été mises en place pour renforcer la sécurité dans la cour d'école, notamment par la formation des surveillants d'élèves, la création d'une brigade d'élèves et une attention accrue portée aux jeux et aux dynamiques sociales dans la cour.

Finalement, dans un souci de mieux écouter les besoins et les idées de nos élèves, nous avons mis en place un nouveau conseil étudiant. Cette initiative vise à encourager leur participation active à la vie de l'école, à renforcer leur sentiment d'appartenance et à leur offrir un espace pour faire entendre leur voix. Le conseil a contribué à plusieurs projets porteurs tout au long de l'année. Ce fut une très belle réussite.

En conclusion, cette année scolaire fut riche en apprentissages, en projets porteurs et en moments de partage. Chaque élève a tracé son propre chemin, soutenu par une équipe engagée, un milieu bienveillant et des initiatives inspirées par notre thème « À chacun son histoire ». Nous remercions sincèrement les parents pour leur soutien constant, leur collaboration et la confiance qu'ils accordent à notre milieu scolaire. Leur présence à nos côtés fait toute la différence et contribue activement à la réussite de nos élèves. Ensemble, nous continuons de bâtir une école où chacun trouve sa place, grandit à son rythme et développe tout son potentiel.

« Éduquer, ce n'est
pas remplir un vase,
c'est allumer un feu. »



Monsieur Hermann Ulrich ENEKE
Président du conseil
d'établissement et représentant au
comité de parents

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2024-2025 témoigne d'une excellente année scolaire pour Marc-André-Fortier, marquée par la réussite et la résilience de toute la communauté scolaire. Malgré les défis habituels que comporte chaque année éducative, l'école a su maintenir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des élèves.

Le personnel enseignant, allié à l'équipe de gestion, a joué un rôle primordial dans le soutien offert aux élèves. Leur dévouement, leur professionnalisme et leur capacité à s'adapter aux circonstances ont permis de répondre efficacement aux besoins variés des élèves. Grâce à leurs efforts constants, chaque élève a pu bénéficier d'un accompagnement personnalisé favorisant sa réussite académique et sociale.

De plus, l'équipe des bénévoles a su faire preuve d'engagement et de créativité. Malgré les obstacles rencontrés, ils ont organisé et proposé diverses activités enrichissantes destinées aux élèves. Leur contribution essentielle a renforcé le lien entre l'école et la communauté, apportant un complément précieux à la vie scolaire.

Personnellement, je suis convaincu que l'année scolaire 2024-2025 a été une fois de plus une réussite pour l'école Marc-André-Fortier. La bonne dynamique instaurée et la collaboration entre tous les acteurs de la communauté scolaire sont des atouts majeurs pour braver les défis à venir. Je reste confiant que la « machine » éducative est bien en marche pour affronter avec succès les nouveaux enjeux de la prochaine année scolaire.

Pour conclure, je reprends la célèbre citation de William Butler Yeats : « Éduquer, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu. » Que cette rentrée soit l'occasion pour tous de continuer à entretenir cette flamme vivante.

Bonne rentrée à TOUS!

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
M. Hermann Ulrich Eneke	Président et délégué au comité de parents	2
Mme Liliane Larocque,	Vice-présidente	1
Mme Soum Fatma Zohra	Parent	2
M. Narcisse Nyeck	Parent	2
M. Yury Fesko	Délégué substitut au comité de parents	1
Mme Marine Quesnel	Parent	1
Mme Dominique Reinhard	Personnel enseignant	1
Mme Anne-Marie-Grandbois	Personnel enseignant	1
Mme Isabelle Synnott	Représentante au service de garde	1
Mme Sophie Taillefer	Personnel de soutien	1
Mme Ariane Ste-Marie	Personnel professionnel	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

2.1
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
08-10-2024	Séance ordinaire
12-11-2024	Séance ordinaire
14-01-2025	Séance ordinaire
15-04-2025	Séance ordinaire
13-05-2025	Séance ordinaire
10-06-2025	Séance ordinaire

ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	12-11-2024	Information	Présentation du plan d'action
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	10-06-2025	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	10-06-2025	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	15-04-2025	Approbation	Tarification surveillance du midi et SDG
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	13-05-2025		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	13-05-2025		
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	13-05-2025	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Chaque rencontre		À chaque rencontre via les mots des différents membres de l'équipe-école
Transmission de documents à l'intention des parents	Chaque rencontre		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	15-04-2025		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	15-04-2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	08-10-2024 12-11-2024 14-01-2025 15-04-2025 13-05-2025	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents	15-04-2025	Consultation	Mesure aide aux parents
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	08-10-2024 15-04-2025	Approbation	Activités artistiques
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	15-04-2024	Approbation	Photos scolaires et traiteur

[illegible]

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Collaboration



Observation



Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer les compétences en littératie	Augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant plus de 65% dans la compétence en lecture.	Note au bulletin en lecture à la fin de l'année	76,5% des élèves ont plus de 65% dans la compétence en lecture	2025; 78.5%	81.6%
Explication de l'écart : Nos rencontres collaboratives ont permis de concentrer nos efforts sur l'évaluation, un travail qui a fortement soutenu et amplifié la réussite de nos élèves. Diverses approches pédagogiques ont été mises en œuvre, jumelées à un environnement d'apprentissage stimulant, riche en livres et en occasions de lecture. Nos prochains pas :  Mettre en place un continuum d'interventions en littératie et déployer une offre de services différenciée, afin de soutenir pleinement la réussite de chaque élève.  La mise en place des entretiens de lecture ont offert à chaque élève un accompagnement personnalisé, favorisant leurs progrès et renforçant leur engagement dans leurs apprentissages.  Mettre en place des dispositifs de lecture adaptés aux différents profils de lecteurs						
Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser les interactions interpersonnelles harmonieuses	Augmenter le nombre d'élèves se sentant en sécurité à l'école.	Mise en œuvre d'un plan d'action Proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	Aucun plan d'action 69% des élèves de 3e à 6e année se sentent en sécurité à l'école (Sonda ge-école 2022)	En 2027, atteindre 75% des élèves de 3e à 6e année se sentant en sécurité à l'école	84%

Explication de l'écart :

Des actions concrètes ont été mises en place pour renforcer la sécurité dans la cour d'école, notamment par la formation des surveillants d'élèves, la

création d'une brigade d'élèves et une attention accrue portée aux jeux et aux dynamiques sociales dans la cour.

Nos prochains pas



Développer une compréhension commune d'un cadre de référence des interventions en lien avec l'encadrement des élèves
Transformer la brigade en responsables de récréation.
Instaurer le conseil de coopération dans chaque classe.
Créer un jumelage entre les classes pour favoriser l'appartenance.



Porter une attention à la cohérence dans nos interventions en lien avec nos plans de leçons.



Actualiser le plan de la cour.
Créer un guide du surveillant.

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements

Favoriser l'engagement de tous dans la vie de l'école

Augmenter le nombre d'élèves se sentant impliqués dans la vie scolaire

Proportion d'élèves qui se sentent impliqués dans la vie scolaire

47% des élèves se sentent impliqués dans la vie scolaire de l'école (sondage CSSDGS octobre 2022)

Septembre 2025 : 77%

Prochain sondage en septembre 2026

Explication de l'écart :

Afin d'accroître l'engagement de nos élèves, nous avons mis en place un nouveau conseil étudiant. Ce dernier a renforcé leur sentiment d'appartenance, offert un espace d'expression et contribué à plusieurs projets porteurs durant l'année. C'est une très belle amélioration au niveau du sentiment d'engagement que nous constatons.

Nos prochains pas :



Jumelage de classes pour établir des partenariats d'apprentissage.
Poursuivre le conseil étudiant.



Passation d'un questionnaire pour établir le niveau d'engagement de nos élèves.



Conseil de coopération dans chaque classe

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL



En annexe :

Projet éducatif de l'école

Plan de lutte à l'intimidation et à la violence