

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

1^{er} cycle

Année scolaire 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026

Première communication
<ul style="list-style-type: none"> - Commentaires sur les apprentissages et le comportement de l'enfant. - Communication écrite déposée sur le portail Mozaik le 15 octobre 2025
1 ^{er} bulletin
<ul style="list-style-type: none"> - Étape : 2 septembre 2025 au 14 novembre 2025 - Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année - Bulletin déposé sur le portail Mozaik le 20 novembre 2025
2 ^e bulletin
<ul style="list-style-type: none"> - Étape : 15 novembre 2025 au 13 mars 2026 - Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année - Bulletin déposé sur le portail le 19 mars 2026
3 ^e bulletin
<ul style="list-style-type: none"> - Étape : 14 mars 2026 au 23 juin 2026 - Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année - Bulletin déposé sur le portail Mozaik au plus tard le 1^{er} juillet 2026

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Observation lors de la lecture en classe Entretiens de lecture individuelle Compréhension de lecture Réalisation de courtes tâches suite à des lectures variées.	Lire (50%)	x	x	x
	Rédaction de phrases ou de courts textes Tâches d'écritures variées	Écrire (30%)	x	x	x
	Causeries Autres échanges formels ou informels Présentation de projet Grilles d'observation	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Observations de l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes Situations d'apprentissage et d'évaluation en mathématique (SAE)	Résoudre une situation-problème (20%)		x	x
	Observations des exercices de manipulation Traces de la démarche de problèmes mathématiques Évaluations Entretiens	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x
Anglais, langue seconde (1 ^{er} cycle)	Chanter des chansons, se faire lire des histoires, jouer à des jeux simples, manipulation d'images et de mots	Comprendre des textes entendus (60%)	x		x
		Communiquer oralement en anglais (40%)		x	x

Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)	Participation et observation en classe Discussions Questionnaires sur des notions	Explorer des réalités culturelles		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques et médiatiques		x		x
	Apprécier des œuvres			x	x
Musique	Grilles d'observation Traces de la démarche de création Questionnaires sur des notions Autoévaluations	Inventer et interpréter des pièces (70%)	x		x
	Productions de séquences musicales Fiche d'appréciation d'œuvres variées	Apprécier des œuvres (30%)		x	x
Éducation physique et à la santé	Grilles d'observation Épreuves sportives Autoévaluations Travaux sur des notions de santé et habitudes de vie Participation au défi Moi j'croque et au Défi actif		x	x	x
Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS)	Pour certains élèves, se référer aux cotes et paliers*		x	x	x

*Barème utilisé pour les matières Intégration et francisation

Matières Intégration et francisation pour certains élèves		Se référer à la fréquence de la discipline
A : dépasse les exigences B : satisfait clairement aux exigences	C : satisfait minimalement aux exigences D : ne satisfait pas aux exigences	

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation des commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les messages dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes seront travaillées au 3^e étapes, mais deux seront commentées au 3^e bulletin :

- Exercer son jugement critique
- **Organiser son travail (commentée au 3^e bulletin)**
- **Savoir communiquer (commentée au 3^e bulletin)**
- Travailler en équipe

Les motifs reconnus pour justifier une absence lors d'une évaluation sont :

- *Maladie sérieuse ou infectieuse;*
 - *Accident ou évènement contraignant majeur;*
 - *Décès d'un parent ou d'un proche;*
 - *Convocation d'un tribunal;*
 - *Participation à un évènement d'envergure.*
- (Dans certaines situations, des pièces justificatives pourraient être demandées.)**

Le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat est en vigueur depuis le 15 septembre 2022