

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : MARC-ANDRÉ-FORTIER**  
**2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> année)**  
**Année scolaire 2025-2026**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de l'enfant.</li> <li>➤ Communication déposée sur le portail au plus tard le 15 octobre 2025.</li> </ul>
<b>1<sup>er</sup> Bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 2 septembre 2025 au 14 novembre 2025.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail au plus tard le 20 novembre 2025.</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> Bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 17 novembre 2025 au 13 mars 2026.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail au plus tard le 19 mars 2026.</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> Bulletin</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 16 mars 2026 au 23 juin 2026.</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail au plus tard le 1<sup>er</sup> juillet 2026.</li> </ul>

### 2<sup>e</sup> CYCLE –3<sup>e</sup> année

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Niveau		
			1	2	3
Français	Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans d'autres disciplines	Lire (30%)	x	x	x
	Rédaction de textes variés Autres (ex. : dictées, etc.)	Écrire (50%)		x	x
	Grille d'évaluation Discussions, échanges formels ou informels	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Traces de situations problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Exercices de vérification Questionnaires sur les notions apprises	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Échanges en classe avec l'enseignant et les pairs, jeux, sondage, présentations orales	Interagir oralement en anglais (45%)		x	x
	Réalisation de tâches à la suite des lectures	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x		x
	Production de courts textes (lettres, descriptions, etc.)	Écrire des textes (20%)		x	x
Culture et Citoyenneté Québécoise	Grilles d'évaluation Questionnaires sur les notions			x	x

<b>Science et technologie</b>	Carnet de science et technologie Grilles d'évaluation		x	x	x	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Questionnaires sur les notions Réalizations		x	x	x	
<b>Arts plastiques</b>	Grilles d'appréciation Réalisation d'œuvres variées			x	x	
<b>Musique</b>	Grilles d'observation Traces de la démarche de création Questionnaires sur des notions Autoévaluations	Interpréter Inventer	70%	x		x
	Productions de séquences musicales Fiche d'appréciation d'œuvres variées	Apprécier	30%		x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Grilles d'observation Épreuves sportives Autoévaluations Travaux sur des notions de santé et habitudes de vie (cahier de l'élève) Participation au Défi Moi j'croque et au Défi actif			x	x	x

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.

## Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant ou l'enseignante utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,

## Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes seront travaillées et commentées au 1<sup>er</sup> et au 3<sup>e</sup> bulletin selon le niveau scolaire de votre enfant :

- Savoir communiquer (3<sup>e</sup> année)
- Travailler en équipe (3<sup>e</sup> année)
- Exercer son jugement critique (4<sup>e</sup> année)
- Organiser son travail (4<sup>e</sup> année)

Barème utilisé pour les matières Intégration et francisation

<b>Matières Intégration et francisation pour certains élèves</b>		Se référer à la fréquence de la discipline
A : dépasse les exigences B : satisfait clairement aux exigences	C : satisfait minimalement aux exigences D : ne satisfait pas aux exigences	

Le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat est en vigueur depuis le 15 septembre 2022